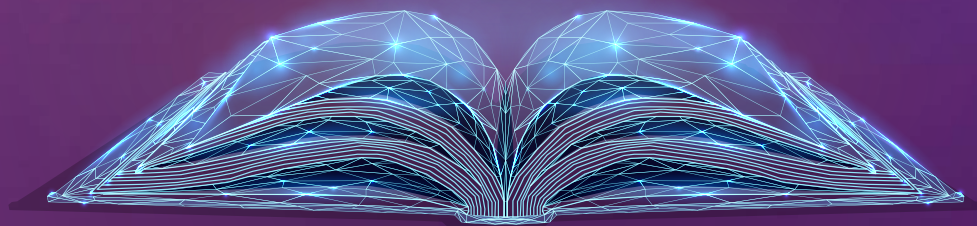


# GUÍA DE ESTUDIO

# TRANSFORMAR

---

## TEST DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES



## ORIENTACIÓN BÁSICA

La evaluación Transformar mide tus capacidades cognitivas (atención, percepción, memoria, resolución de problemas y comprensión) desarrolladas a lo largo de tu vida y que son fundamentales para el éxito académico en la universidad.

Las aptitudes y habilidades son diferentes en cada persona, pues forman parte de su desarrollo individual y están regidas por factores externos en cada caso particular; por esta razón unas personas se desempeñan mejor que otras en ciertas situaciones y actividades.

Las competencias básicas requeridas para el aprendizaje óptimo son la atención, concentración, resolución de problemas y el razonamiento lógico. Con la evaluación Transformar te ayudaremos a encontrar tus fortalezas en cuanto a capacidades y aptitudes; por lo tanto, esta evaluación no requiere una preparación o estudio de alguna materia o asignatura de las que aprendiste en el colegio, pero si tendrás un tiempo establecido para desarrollar cada actividad.

Adicionalmente, encontrarás dentro de la evaluación Transformar un test con el que podrás conocer tus intereses profesionales. No cuenta con respuestas correctas o incorrectas, ya que su propósito es ayudarte a identificar tus preferencias, por lo tanto no tiene nota, ¡puedes responderlo con total sinceridad!

A continuación te mostraremos algunos ejemplos de las pruebas de aptitud numérica, verbal, lógica, atención y concentración que los hemos tomado de publicaciones existentes en libros y medios digitales y te ayudarán a comprender de mejor manera la estructura de la evaluación.

Los ejemplos te darán una idea clara de cómo serán medidas tus capacidades. ¡Recuerda! Son únicamente referenciales.

**¡Te deseamos mucho éxito!**

## RAZONAMIENTO NUMÉRICO

Para resolver ejemplos de razonamiento numérico es importante entender lo que se nos solicita (porcentaje, cantidad, aumento o total), plantear cómo resolverlo y hacerlo lo más rápido posible. Es importante también considerar las opciones de respuesta presentadas.

### Ejemplo nro. 1

Descubre el valor que representa cada elemento.

- a.  $\text{Sol} + 2 \cdot 3 = 10$  → el sol es el número \_\_\_\_  
b.  $10 - 3 - 5 + 25 + 1 \cdot 5 = \text{luna}$  → la luna es el número \_\_\_\_

Las respuestas son las siguientes:

- a. 4   b. 32

### Ejemplo nro. 2

A continuación se te plantearán algunos problemas matemáticos en donde tendrás que encontrar la respuesta correcta.

Juan tiene 15 años y su padre el triple de edad que él. Cuando Juan tenga 30 años, ¿cuántos tendrá su padre?

- a. 50   b. 40   c. 65   d. 60

La respuesta correcta es la letra **d**, porque la diferencia de edad es de 30 años; por lo tanto, cuando el padre tenga 30 años la diferencia será 60 años.

### Ejemplo nro. 3

A continuación se te presentarán ecuaciones donde tendrás que encontrar la respuesta correcta.

$$\begin{aligned}
 a + c + b &= 6 \\
 a + c &= b \\
 b &=?
 \end{aligned}$$

- a. 4      b. 3      c. 2      d. 1

La respuesta correcta es la letra **b**, porque si se reemplaza (a+c) por b, la igualdad quedaría  $b + b = 6$ ; por lo tanto,  $2b = 6$  y el 2 pasa a dividir y  $6/2$  es igual a 3.

**Ejemplo nro. 4**

A continuación se te presentará una tabla con valores en la que uno se ha sustituido con el signo de interrogación (?) y existen algunos datos faltantes, por lo que deberás encontrar el valor que pertenece al signo de interrogación.

La suma del total de puntos es 140.

Artículo	Unidades	Puntos por unidad	Total de puntos
Cuadernos	10	?	-----
Esferos	30	3	90

¿Cuál es el número que va en el signo de interrogación?

- a. 4      b. 3      c. 5      d. 6

La respuesta correcta es la letra **c**, porque  $140 - 90$  es igual a 50 y  $10 * 5$  es igual a 50.

**Ejemplo nro. 5**

En un corral hay 25 patos, 75 gallinas y 50 pollos. ¿Qué porcentaje del total son gallinas?

- a. 50 %      b. 30 %      c. 75 %      d. 25 %

La respuesta correcta es la **a**, ya que la suma total de animales es 150 y el número de gallinas corresponde a 75, que es el 50 % del valor total.

**Ejemplo nro. 6**

Juan tiene un álbum de cromos de fútbol con 50 páginas. Siete de ellas no contienen cromos. En cada una de las otras ha pegado cinco cromos.

¿Cuántos cromos tiene Juan en el álbum?

- a. 225    b. 215    c. 315    d. 230

La respuesta es la **b**, ya que  $50 - 7$  es igual a 43 y  $43 * 5$  es 215.

**Ejemplo nro. 7**

“A” es mayor que “B”, “C” es menor que “D”, “E” es menor que “C” y “B” es mayor que “D”.

- a. ¿B es el menor de todos?  
b. ¿D es el menor de todos?  
c. ¿E es el menor de todos?  
d. ¿D es menor que C?  
e. Ninguna

La respuesta correcta es la **c**, ya que si ubicamos a todas las letras en una recta ascendente según el enunciado, podemos ver que E es la menor de todas.

## RAZONAMIENTO VERBAL

El **razonamiento verbal se refiere a** actividades mentales que van generando conexiones de ideas de acuerdo a ciertas reglas lógicas. Fomenta el razonar y usar la lógica con contenidos verbales y lingüísticos (sinonimia, antonimia, analogía).

### Ejemplo nro. 1

El siguiente ejercicio consiste en encontrar la palabra que esté más cerca de tener el mismo significado de la palabra propuesta.

**Enorme**

- a. Gigante
- b. Opaco
- c. Sucio
- d. Fino

La respuesta correcta es la letra **a**, porque enorme y gigante son sinónimos.

### Ejemplo nro. 2

El siguiente ejercicio consiste en encontrar la palabra que esté más lejos de tener el mismo significado de la palabra propuesta.

**Recto**

- a. Alineado
- b. Derecho
- c. Curvo
- d. Blando

La respuesta correcta es la letra **c**, ya que recto y curvo son antónimos.

**Ejemplo nro. 3**

El siguiente ejercicio consiste en desagregar el significado de la palabra mediante sus prefijos y sufijos.

**Pseudociencia**

- a. Pseudo = Real / Ciencia = Saber humano
- b. Pseudo = Falso / Ciencia = Hipótesis
- c. Pseudo = Falso / Ciencia = Saber Humano
- d. Pseudo = Real / Ciencia = Hipótesis

La respuesta correcta es la letra **c**.

**Ejemplo nro. 4**

El siguiente ejercicio es una adivinanza. Deberás leer detenidamente el enunciado y encontrar la respuesta correcta.

¿Qué es lo que se hace de noche, que no se puede hacer de día?

- a. Dormir
- b. Trasnchar
- c. Despertar

La respuesta es la **b**.

**Ejemplo nro. 5**

En el siguiente ejercicio, elige la opción correcta.

**El concepto JARRA supone necesariamente:**

- a. Cuello - vidrio - recipiente
- b. Agua - servir - cuello
- c. Depósito - hogar - cocina
- d. Vasija - líquido - asa
- e. Vaso - vino - jarrón

La respuesta es la **b**.

**Ejemplo nro. 6****AMANECER: OSCURECER**

- a. Germinar: florecer
- b. Continuar: suspender
- c. Crear: destruir
- d. Producir: vender
- e. Ascender: descender

La respuesta es la **e**, ya que AMANECER y OSCURECER son sucesos contrarios. El primero indica el inicio de un proceso que conforme avanza llega a su plenitud (mediodía) y luego empieza a declinar, para terminar al oscurecer. De forma análoga, ASCENDER implica iniciar un proceso que llega hasta la cima y luego se empieza a DESCENDER hasta su fin.

**Ejemplo nro. 7**

**En vista del ..... con que ella me trataba, perdí la .....; no me atrevía a despegar los labios en su presencia.**

- a. Enojo - cortesía
- b. Modo - expresividad
- c. Rencor - paciencia
- d. Desprecio - confianza
- e. Desinterés - valentía

La respuesta es la **d**, ya que la afirmación **NO ME ATREVÍA A DESPEGAR LOS LABIOS EN SU PRESENCIA** implica que el individuo se contenía y no podía desenvolverse libremente frente a esta persona, de quien, deducimos, había recibido un maltrato verbal que no le quedaba más voluntad para expresarse. ¿Qué tipo de trato pudo haber generado esa timidez? Obviamente el desprecio, el cual ha motivado la pérdida de confianza en sí mismo, que le impedía hablar en presencia de ella.



**Ejemplo nro. 8**

Elija el término que no comparte un significado común con la palabra escrita en mayúscula y con las demás.

**VALIENTE**

- a. Intrépido
- b. Aguerrido
- c. Osado
- d. Impertinente
- e. Arrojado

La respuesta es la **d**, ya que por criterio de sinonimia los términos intrépido, aguerrido, osado y arrojado tienen significado común, comparten el campo semántico de persona decidida y sin vacilación.

Término excluido: IMPERTINENTE, que significa que no es adecuado en una situación dada.

**Ejemplo nro. 9**

**En el siguiente ejercicio encontrarás una serie de datos y conclusiones. Deberás leer detenidamente el enunciado y encontrar la conclusión correcta.**

Todos en la granja son parientes de Ana. Ana solo tiene un hijo que es hombre. Claudia vive en la granja y Manuel es esposo de Ana.

¿Cuál de los siguientes enunciados es verdadero?

- a. Claudia es hija de Ana
- b. Ana vive en la granja
- c. Ana tiene un hijo
- d. Manuel es el primo de Ana

La respuesta correcta es la letra **c**, porque es la única información que podemos concluir y asegurar del enunciado.

## RAZONAMIENTO LÓGICO

El **razonamiento lógico** es toda aquella capacidad que se va desarrollando a lo largo de nuestra vida, y que con la ayuda de actividades cognitivas se puede lograr el cumplimiento de metas propuestas o solucionar de la mejor manera un problema.

### Ejemplo nro. 1

A continuación se te presentará una secuencia de sílabas que se encuentran escritas siguiendo un orden lógico. Observa cada secuencia de sílabas y de acuerdo a la forma en que están ordenadas, determina cuál debería continuar la secuencia.

Elije la respuesta correcta:

la, pa, ba, ja, la, pa, ba, ja,...

- a. pa    b. la    c. ba    d. ja

La respuesta correcta es la letra **b**, porque en la secuencia la sílaba faltante es (la).

### Ejemplo nro. 2

¿Qué palabra continúa la serie?

Rosa    amor    rojo    ola    amiga...

- a. araña    b. roca    c. amigo    d. rosa

La respuesta correcta es la letra **a**, porque la serie continúa con la primera letra en la que termina la última palabra.

## Ejemplo nro. 3

A continuación se te presentará una secuencia de letras que se encuentran escritas siguiendo un orden lógico. Observa cada secuencia de letras y de acuerdo a la forma en que están ordenadas, determina cuál es la letra que debería continuar la secuencia.

Escoja la letra que continúa la secuencia:

a e i o u a e i o u a e...

- a. i      b. a      c. e      d. u

La respuesta correcta es la letra **a**, porque en las vocales después de e sigue i.

## Ejemplo nro. 4

¿Qué palabra continúa la serie?

Carro    oso    oreja    amiga    acuario...

- a. acaso    b. ocaso    c. escaso    d. amiga

La respuesta correcta es la letra **b**, porque la serie continúa con la primera letra en la que termina la última palabra.

## Ejemplo nro. 5

¿Qué número continúa la serie?

5 4 6 5 7 6 8 7 9 8...

- a. 11    b. 8    c. 9    d. 10

La respuesta correcta en la secuencia es la **d**, porque la secuencia se trata de ir restando 1 (-1) y al siguiente número sumarle dos (+2).

**Ejemplo nro. 6**

A continuación se te presentará dos columnas paralelas que tendrás que compararlas para verificar si los nombres y las direcciones son iguales o distintas.

Toby Alderweireld, H.  
Av. Santa Mónica Oe-571,2. y  
Arragonón

Toby Alderwiereld, H.  
Av. Santa Mónica Oe-571,2. y  
Arragonón

De las siguientes opciones, elige la respuesta correcta que corresponda al ejercicio planteado:

- a. Nombre y dirección iguales.
- b. Nombre distinto y dirección igual.
- c. Dirección distinta y nombre igual.
- d. Nombre y dirección distintos.

La respuesta correcta es la letra **b**, porque en el primer cuadro el apellido es ALDERWEIRELD y en el segundo es ALDERWIERELD, pero la dirección si es exactamente la misma, por lo tanto, el nombre es distinto y la dirección es igual.

**Ejemplo nro. 7**

A continuación se te presentará grupos de letras y tendrás que escoger en cuál hay una letra diferente.

- a. SNQXCI
- b. SQINXC
- c. NXCOIS
- d. QCSNXI

La respuesta correcta es la letra **c**, porque en los otros grupos de letras no se encuentra la letra O.

## ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN

**La atención** requiere de la capacidad neurofisiológica y la voluntad para entrar en contacto (visual, auditivo, olfativo, tacto o gusto) con algo en concreto y luego la concentración que implica el interés o la motivación para mantener una atención sostenida el tiempo que sea necesario.

Es importante saber manejar los distractores que permanentemente están presentes, tanto en la vida académica como luego en la vida profesional. Es conocer y entender cómo administrar la energía de tu cuerpo, tomando en cuenta los descansos para poder mantenerte concentrado y ser eficiente.

### Ejemplo nro. 1

A continuación se te presentará una serie de nombres donde tendrás que comparar si son IGUALES (I) o DIFERENTES (D).

Deberás contestar lo más rápido posible, ya que tienes límite de tiempo. Si son iguales marca en la letra I, si son diferentes en la D.

1	2	I	D
J. L Larrea	J. LL Larrea		X

La respuesta correcta es la letra **d**, ya que son diferentes, el número uno tiene la letra L y el número dos tiene la letra LL.

## Ejemplo nro. 2

A continuación se presenta el orden alfabético en el que se encuentran los apellidos y deberás colocarlos de acuerdo con el numeral al que pertenece cada uno de ellos.

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. Aa - Bo | 6. Kl - Mo  |
| 2. Bo - Dr | 7. Mo - Pr  |
| 3. Dr - Fa | 8. Pr - Se  |
| 4. Fa - Ig | 9. Se - Vi  |
| 5. Ig - Kl | 10. Vi - Zz |

Apellido	Numeral
Narváez	
Vásconez	

- a. 7 y 9    b. 5 y 7    c. 5 y 10    d. 9 y 10

La respuesta correcta es la letra **a**, porque Narváez pertenece al numeral 7 y Vásconez al 9.

## Ejemplo nro. 3

A continuación se te presentará una serie de grupos de letras donde deberás encontrar exactamente al que está subrayado, dentro de las diferentes respuestas.

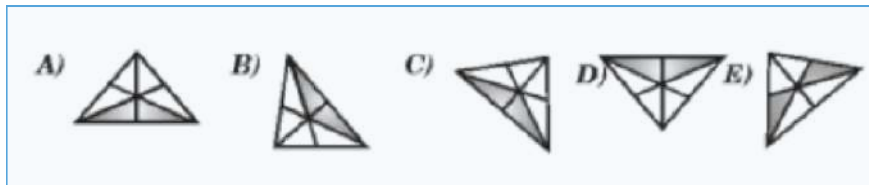
Ax AX ax aX

- a. Ax    b. AX    c. ax    d. aX

La respuesta correcta es la letra **c**, porque es exactamente el grupo de letras subrayadas.

## Ejemplo nro. 4

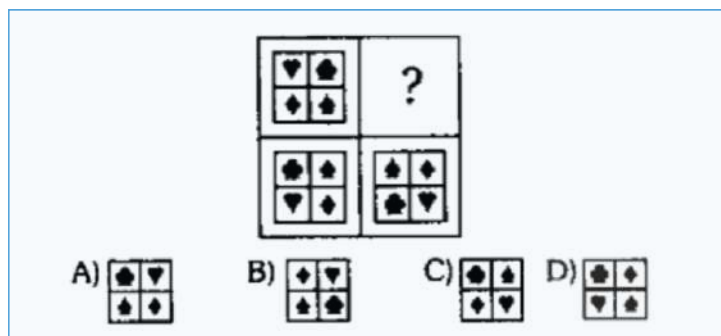
Señale la figura que no tiene relación con las demás.



La respuesta es la **e**, ya que podemos observar que en las cuatro primeras figuras la parte sombreada es la misma.

## Ejemplo nro. 5

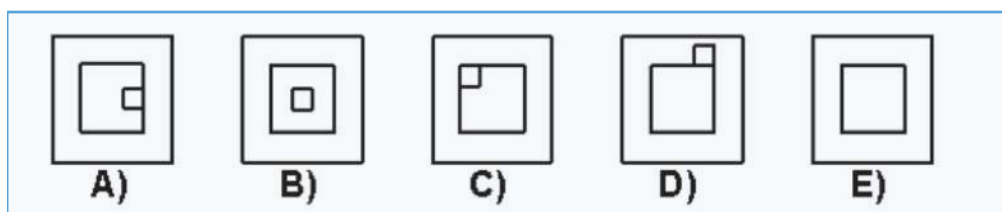
Elige la alternativa correcta.



La respuesta es la **b**, ya que si analizamos el sentido antihorario, desde el cuadrado superior izquierdo las figuras giran también en ese sentido.

## Ejemplo nro. 6

¿Cuál de las figuras no guarda relación con las demás?



La respuesta es la **e**, ya que en cada figura podemos observar dos cuadrados uno grande y otro pequeño, excepto en la figura e.

¡NOS  
**T**TRANSFORMA  
MOS!

